

Procedura wyjść na teren Dwujęzycznego Żłobka Artystycznego i Naukowego „Tuptuś Odkrywca”

1. Cele procedury

- 1.1. Zapewnienie bezpośredniej i stałej opieki oraz bezpieczeństwa dzieciom podczas ich pobytu na placu zabaw
- 1.2. Dostosowanie metod i sposobów oddziaływań do wieku dzieci, ich możliwości rozwojowych z uwzględnieniem istniejących warunków

2. Definicja przedmiotu

Procedurze podlegają zasady organizacji zajęć i zabaw dzieci na terenie przedszkola (w ogrodzie przedszkolnym).

3. Podstawa prawna

Statut Żłobka

4. Kogo dotyczy procedura (zakres procedury)

Procedura dotyczy nauczycieli, opiekunów i personelu pomocniczego żłobka

5. Obowiązki, odpowiedzialność, upoważnienia osób realizujących zadanie, które jest przedmiotem procedury

5.1. Nauczyciel/opiekun

- a) Sprawuje ciągły dozór i opiekę nad dziećmi
- b) Wdraża dzieci systematycznie do zgodnej zabawy, do przestrzegania zasad współżycia z rówieśnikami
- c) Podczas zabaw dzieci nie wolno zajmować się rozmowami z innymi osobami
- d) W czasie pobytu dzieci w ogrodzie żłobkowym nauczyciel/opiekun powinien swoją uwagę koncentrować tylko na dzieciach
- e) Od pierwszych dni września, podczas pobytu dzieci na terenie żłobkowym, należy uczyć dzieci korzystania z urządzeń terenowych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa

5.2. Personel obsługowy (opiekun)

- a) Pomaga nauczycielowi w organizacji wyjścia na teren przedszkolny
- b) Czuwa wraz z nauczycielem nad bezpieczeństwem bawiących się dzieci
- c) Dostarcza na plac zabawki przeznaczone do zabaw w ogrodzie
- d) Po zakończonej zabawie dzieci, zabezpiecza zabawki
- e) Pomaga dzieciom skorzystać z toalety (nadzoruje w drodze do toalety)
- f) Dbą, by teren żłobka był bezpieczny (zamknięte bramki)

5.3. Dzieci

- a) Przestrzegają zawartych wcześniej umów z nauczycielem, opiekunem nie oddalają się od grupy
- b) Przestrzegają zasad bezpiecznego zachowania się w ogrodzie, prawidłowego korzystania ze sprzętu terenowego
- c) Sygnalizują nauczycielowi, opiekunowi swoje potrzeby fizjologiczne
- d) Reagują na umówione sygnały, np. dotyczące zbierania zabawek, podczas zbiórki
- e) Zawsze do żłobka wracają kolumną

5.4. Rodzice

- a) Może odebrać dziecko z terenu przedszkolnego tylko wtedy, gdy dotrze na miejsce pobytu grupy
- b) Odbiór dziecka ze żłobka – ogrodu żłobkowego – może nastąpić tylko wtedy, gdy rodzic jest pewien, że nauczyciel/opiekun widzi fakt odbioru dziecka do domu

5.5. Dyrektor

- a) Czuwa nad prawidłową organizacją i przebiegiem pobytu dzieci na terenie żłobka
- b) Na pierwszym zebraniu organizacyjnym, w każdym roku szkolnym, zobowiązuje nauczycieli/opiekunów do bezwzględnego przestrzegania zasad bezpieczeństwa
- c) W przypadku niestosowania się do poleceń i przepisów – wyciąga surowe konsekwencje

6. Opis pracy, ustalona kolejność działań, miejsce i czas przeprowadzania poszczególnych czynności

6.1. Kolejność działań

- a) Nauczyciel ustala z dziećmi kolejność czynności przed wyjściem na teren żłobkowy
- b) Przypomina obowiązujące zasady dotyczące bezpieczeństwa podczas pobytu w ogrodzie
- c) Dzieci przemieszczają się do ogrodu w kolumnie
- d) Nauczyciel sprawdza, czy urządzenia są sprawne i nie ma żadnego zagrożenia
- e) Nie wolno pozwalać dzieciom bawić się przy użyciu kijów i patyków
- f) Czuwa nad bezpieczeństwem dzieci, prowadzi kontrolowane poczucie swobody dzieci
- g) Podczas pobytu dzieci w ogrodzie następuje całkowity zakaz schodzenia się nauczycieli na rozmowy
- h) Obserwuje dzieci podczas zabaw, ingeruje gdy zaistnieje konflikt między dziećmi
- i) Powrót do budynku przedszkolnego odbywa się w kolumnie po uprzednim sprawdzeniu czy są wszystkie dzieci

6.2. Miejsce i czas przeprowadzania poszczególnych czynności

- a) Przygotowanie do wyjścia odbywa się w sali i szatni
- b) Ogród żłobkowy jest miejscem realizacji zabawy dzieci

7. Tryb wprowadzania zmian

Zmiany w procedurze wprowadzane są przez dyrektora przedszkola na wniosek nauczycieli, bądź rodziców w trybie natychmiastowym (nie dłużej niż 5 dni).

Procedura wchodzi w życie z dniem 01.09.2018r.